Stage 2 Korean (continuers)

Assessment Type 3: Examination

Oral Examination

Section 1: Conversation (approximately 5-7 minutes)

Section 2: Discussion (approximately 5-8 minutes)

## Section 1: Conversation

The examination begins with a conversation between the student and the examiner(s). It consists of a general conversation about the student’s personal world (e.g. life, family and friends, interests and aspirations).

The following questions are suggested as useful starting points in preparation for Section 1 of the Oral Examination: Conversation. The questions are neither prescriptive nor exhaustive.

**e.g. 일상 생활**

* 몇 살이예요? 나이가 어떻게 되세요?
* 어디에 살아요?
* 교칙 (학교 규율)에 대해서 어떻게 생각하세요?
* 교복에 대해서 어떻게 생각하세요?
* 아침에 일어나서 보통 무엇을 하나요?
* 학교에 도착해서 보통 무엇을 하나요?
* 방과 후 활동 / 클럽 활동 하는 것이 있나요?
* 왜 한국어를 공부하세요? / 한국어를 공부하는 이유가 뭐예요?
* 한국어와 수학 중, 어떤 과목이 숙제가 더 많은가요?
* 어렸을 때 악기를 배운 적이 있나요?

**e.g. 가족과 친구**

* 가족이 몇 명이예요? / 형제가 어떻게 되나요?
* 학교에서 집까지 얼마나 먼가요?
* 집 근처에 흥미로운 곳 / 재미있는 곳이 있나요?
* 가족이나 친구들과 함께 여행을 한 적이 있나요?
* 얼마동안 여행을 다녀왔나요? 어디를 다녀왔나요? 여행은 어땠나요?
* 제일 친한 친구에 대해서 이야기 해보세요.
* 본인 생일에 보통 무엇을 하나요?

**e.g. 취미 활동과 여가 생활**

* 시간이 남을 때 / 한가로울 때, 주로 무엇을 하나요?
* 영화 보러가는 것을 좋아하나요?
* 어떤 TV 프로그램을 좋아해요?
* 좋아하는 음식 / 음료수 (마실 거리) / 간식은 뭐예요?
* 시내에 쇼핑하로 자주 나가나요?
* 스포츠 (운동) 에 흥미가 있나요? / 좋아하는 스포츠 (운동) 가 있나요?

**e.g. 장래 희망과 포부**

* 만약에 돈이 많다면, 무엇을 사고 싶으세요?
* 장래에 (미래에) 무엇을 하고 싶으세요? / 장래 (미래) 계획이 뭐예요?
* 학교를 졸업하고 무엇을 할 계획이예요?
* 한국에 가 보고 싶으세요?
* 장래 (미래) 꿈이 뭐예요?
* 장래 (미래)에 무엇을 해 보고 싶으세요?

## Example Question Words / Interrogatives

After the conversation, the student indicates to the examiner(s) the subject of the in-depth study chosen for the discussion. The student may also briefly introduce the main focus of the in-depth study, in no more than one minute, alerting the examiner(s) to any objects brought to support the discussion. The student explores with the examiner(s) the subject of the in-depth study and refers to the texts studied. The student may also refer to personal experiences related to the subject of the in-depth study.

The student may support the conversation and discussion with objects such as photographs, pictures and maps. Notes and cue cards are not permitted.

The following questions are suggested as useful starting points in preparation for Section 2 of the Oral Examination: Discussion. The questions are neither prescriptive nor exhaustive.

* IDS에 대해서 이야기 해 보겠습니다. 준비하신 IDS의 주제가 뭔가요?
* 먼저, 1분여 정도IDS의 주제에 대하여 간단히 이야기 하고 싶은신가요?
* 네 > 그럼, 이야기 해주세요.
* 아니요 > 이 주제에 대하여 무엇을 공부했나요? 간단하게 설명을 부탁 드립니다.
* 왜 이 주제를 선택하였나요? / 이 주제에 대해서 연구하게 된 이유는 뭔가요?
* 이 주제 / 부차적 논점에 대해서 어떻게 생각하나요?
* 이 주제 / 부차적 논점에 대해서 연구하면서 무엇을 배웠나요?
* 어떻게 생각하나요?
* …에 대한 본인의 생각 / 의견을 이야기 해 주세요.
* 이 주제에 대하여 연구 하면서 가장 흥미로운 점은 무엇 이었나요? 왜 흥미롭다고 생각을 하게 되었나요?
* 이 주제에 대하여 연구 하면서 가장 중요하다고 생각하는 점은 무엇 이었나요? 왜 중요하다고 생각을 하게 되었나요?
* 이 주제에 대하여 선생님 혹은 친구와 이야기를 해 본 적이 있나요? 선생님 혹은 친구는 뭐라고 이야기 하던가요? 선생님 혹은 친구의 의견은 어땠나요?
* IDS에 관한 연구를 어떻게 하였나요? / IDS에 관한 연구 과정에 대해서 이야기 해 주세요.
* IDS에 관련된 책을 읽은 적이 있나요? / IDS에 관련된 영상 (비디오)을 본 적이 있나요? 있다면, 읽었던 책이나 본 영상 (비디오)에 대해서 좀 이야기 해 주세요.
* 그 책이나 영상 (비디오)에서 가장 흥미로웠던 점은 무엇 이었나요?
* … 는 / 은 뭐예요? 설명 해 주세요.
* 오늘 가져오신 자료는 뭔가요? 보여주세요. 그리고 가져오신 자료에 대해서 설명을 해 주세요.
* IDS에 관한 연구 과정은 어땠나요? / 순조로웠나요? / 연구 하면서 많은 것을 배웠나요?
* 자료를 찾으면서 알게 된 새로운 정보가 있었나요?
* IDS를 통해서 한국 사람, 문화, 사회, 관습 그리고 가치관에 대해서 무엇을 배우게 되었나요?
* 이러한 점들을 본인의 (자신의) 문화, 사회, 관습 그리고 가치관에 비교해 볼 때 어떤 점을 생각하게 되나요? / 본인의 (자신의) 문화, 사회, 관습 그리고 가치관에 비교해 볼 때, 한국의 이러한 점들을 어떻게 생각하세요?
* IDS에 관한 연구를 하면서, 이 주제에 대한 본인의 (자신의) 의견, 신념 (믿음) ,혹은 감정이 변화 되었나요? 만약 그렇다면, 어떻게 바뀌었나요? 왜 바뀌게 되었나요?
* 기회가 된다면 미래에 다시 한 번 이 주제에 대해서 연구해 보고 싶으세요? 그렇다면, 어떤 부분을 더 공부해보고 싶으세요?
* 이번 연구 과정에서 조금 더 알아보고 싶었던 부분이 있었나요?
* IDS에 대해서 연구를 시작하기 전, 연구를 하는 과정, 그리고 연구 후, 본인의 사고 방식 (생각하는 방법) 혹은 의견을 표현하는 방법이 바뀌었나요?