





**TEXT 2**

You will have 5 minutes to answer Question 2 after the second reading of Text 2. Answer in *English*.

2. (a) Your friend is planning a trip to this museum. What activities would you recommend if they are on a budget?

---

---

---

---

---

---

---

(3 marks)

- (b) What suggestions does the tour guide have for souvenirs?

---

---

---

---

(2 marks)

- (c) What arrangements have been made for departure from the museum?

---

---

(1 mark)

You may make notes in this space.

## SECTION 2: READING AND RESPONDING, PART A (Question 3)

(10 marks)

Read Text 3 and then answer Question 3 in *English*.

### TEXT 3



**ふくろうの家 ホーホー**  
一時間二千円  
土、日: 10:00-17:00  
電話: 060-123-123  
かならずよやくをしてください。  
ふくろうにさわったり、えさをやったりしないでください。

Source: © Takashi Mifune 2020, 'Illustration of shima owl', *Irasutoya*, viewed 14 July 2021, <https://www.irasutoya.com>

あき

先週の土曜日、近所で人気のふくろうカフェに行っておどろいた。まず、店がせまくて、鳥達はとべない。そして、ふくろうは、かくれる所がひつようなのに、カフェにはそれがない。寒い所から来たふくろうも、あたたかい所から来たふくろうも同じへやにいる。ふくろうをさわる客もいる。鳥達にとって大きなストレスだ。ふくろうカフェは、ひどい所だった。

とも

あきさん、私も前はあきさんと同じ意見でした。でも、「ふくろうの家ホーホー」を見に来てから、ふくろうカフェについて考えがかわりました。「ホーホー」はカフェだけではなく、けがをして、とべないふくろうや、年をとったふくろうなど、自然の中で生きられなくなった鳥達を世話しているんです。元気になった鳥だけが週末だけカフェに出ています。カフェのお金はすべて、ふくろうのために使っています。じつは、私は今「ホーホー」で働いています。毎日の鳥達の世話をするうちに、私は将来動物医学について勉強しようと思うようになりました。

3. (a) What rules are the café's customers expected to follow?

---

---

---

---

(2 marks)

(b) Why does Aki feel 「ひどい所だった」?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4 marks)

(c) How has Tomo's view changed? Provide details.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4 marks)

***There is space to make notes on page 7.***

SACE  
BOARD  
OF SOUTH  
AUSTRALIA

You may make notes on this page.







South Australian  
Certificate of Education

# Japanese Continuers 2021

## Question booklet 2

### Section 2: Reading and Responding

Part B of Section 2 (Question 4) 15 marks

- Write your answer in this question booklet
- Allow approximately 40 minutes

2

© SACE Board of South Australia 2021

Copy the information from your SACE label here

SEQ	FIGURES	CHECK LETTER	BIN
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Government  
of South Australia

**SECTION 2: READING AND RESPONDING, PART B** (Question 4)

(15 marks)

Read Text 4 and then answer Question 4 in 200 to 250 ji in *Japanese*.

**TEXT 4**

はな、元気？今週学校に来なかったね。どうしたの？だいじょうぶ？みんなしんぱいしているよ。

今日ね、すずき先生のたいしょくパーティーのことについてクラスで話したんだけど、はなの働いているレストランをよやくできる？来月の最後の週末はどう？そつぎょうした先輩達も来たいそうだよ。すずき先生は四十年間もこの学校で教えたから、きっと大きいグループになると思うけど……。レストランは何人ぐらい入れる？

プレゼントも早くきめよう。何がいいと思う？先生、最近山のぼりのグループに入ったそうだよ。来年の夏に日本の山にのぼりに行きたいと言っていた。

とにかく、今度学校で話そう。

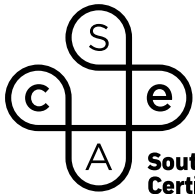
サム

You may make notes in this space.

4. You are Hana. Write an email replying to Sam.

あなたは、はなです。サムに返事<sup>へんじ</sup>のメールを書きなさい。



South Australian  
Certificate of Education

# Japanese Continuers 2021

## Question booklet 3

**Section 3: Writing in Japanese** (Question 5) 20 marks

- Respond to **one** option in Section 3
- Write your answer in this question booklet
- Allow approximately 40 minutes

3

© SACE Board of South Australia 2021

Copy the information from your SACE label here

SEQ	FIGURES	CHECK LETTER	BIN
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Government  
of South Australia

### SECTION 3: WRITING IN JAPANESE (Question 5)

(20 marks)

5. Answer **one** option from this section and respond in 350 to 400 ji in *Japanese*. Write the number of the option you choose in the box provided at the top of page 3.

#### Option 1

'Today I had many great plans, but everything went wrong.' Write a diary entry about this day.

今日のために <sup>かずかず</sup> 数々のすばらしい <sup>けいかく</sup> 計画 をしていたのに、<sup>ぜんぶ</sup> 全部 だめになった。この日の <sup>につき</sup> 日記 を書きなさい。

#### Option 2

After a long wait, you finally have an opportunity to go to Japan. Write a letter to a friend in Japan, telling them about this opportunity and all the things you have been waiting to do.

ようやく日本へ行く <sup>きかい</sup> 機会 に <sup>めぐ</sup> 恵 まれた。長い間待ちつづけたこの機会について、そして <sup>ずっと</sup> ずっとしたいと思っていたことについて、日本にいる友達に手紙を書きなさい。

You may make notes in this space.

Option no.

