



South Australian
Certificate of Education

Spanish Continuers 2020

Question booklet 1

Section 1: Listening and Responding (Questions 1 to 4) 20 marks

- Answer **all** questions in Section 1
- Write your answers in this question booklet
- Allow approximately 60 minutes

Download these resources to complete the examination

[Listening and responding text 1.mp3](#)

[Listening and responding text 2.mp3](#)

[Listening and responding text 3.mp3](#)

[Listening and responding text 4.mp3](#)

Examination information

Materials

- Question booklet 1 (Section 1)
- Question booklet 2 (Part A of Section 2)
- Question booklet 3 (Part B of Section 2)
- Question booklet 4 (Section 3)
- SACE registration number label

Instructions

- Use black or blue pen

Total time: 190 minutes

Total marks: 70

© SACE Board of South Australia 2020

Attach your SACE registration number label here



Government
of South Australia

SECTION 1: LISTENING AND RESPONDING (Questions 1 to 4)

(20 marks)

You will hear four texts in Spanish. Each text will be read twice. There will be a 2-minute break between the first and second readings of each text. You may make notes at any time.

TEXT 1

You will have 4 minutes to answer Question 1 after the second reading of Text 1. Answer in *English*.

1. (a) What is the special event that is being celebrated by the release of this product?

(1 mark)

- (b) What two prizes can be won?

(2 marks)

You may make notes in this space.

TEXT 2

You will have 6 minutes to answer Question 2 after the second reading of Text 2. Answer in *English*.

2. (a) What is the purpose of this news item?

(1 mark)

(b) Identify *four* objectives that the group wants to achieve.

(4 marks)

You may make notes in this space.

TEXT 3

You will have 8 minutes to answer Question 3 after the second reading of Text 3. Answer in *English*.

3. (a) What are the financial, physical, and mental benefits of ecotourism, according to the text?

(3 marks)

(b) Why does the woman choose the Iguazu Falls holiday plan? Justify your answer with evidence from the text.

(4 marks)

You may make notes in this space.

TEXT 4

You will have 7 minutes to answer Question 4 after the second reading of Text 4. Answer in *English*.

4. (a) What is the purpose of Camilo's app?

(2 marks)

(b) What does the interviewer think about the app? Support your answer with evidence from the text.

(3 marks)

You may make notes in this space.



SPANISH (CONTINUERS) EXAMINATION 2020

Listening Passages

Section 1: Listening and Responding

Text 1

[Announcer: male]

Ya está disponible en todas las tiendas, tu álbum: «Recordar es vivir, 90 años de la Copa Mundial».

Con tu colección podrás aprender sobre la historia de los Mundiales desde el primer campeonato celebrado en Uruguay en 1930. Además, conocerás datos interesantes sobre los jugadores, las mascotas, los estadios, y mucho más.

¡Reúne las tarjetas para completar tu álbum y participar en la lotería de tiquetes aéreos para ir al Mundial 2022 y también uniformes de los equipos de fútbol!

Text 2

[Newsreader: female]

La organización *Estudiantes por un Futuro más Verde* ha pedido a las autoridades educativas españolas más proyectos para fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad entre los estudiantes. La presidenta de la organización, Sofia López, reconoció que algunas escuelas han comenzado a plantar árboles en sus terrenos, pero pide a las autoridades que extiendan el programa a todas las instituciones educativas, desde las guarderías hasta las universidades. El grupo también quiere que todos los estudiantes participen activamente en los programas de reforestación en sus áreas locales. Según la Señorita López, «los bosques son indispensables para aliviar el cambio climático gracias a su capacidad para absorber carbono en la atmósfera y reducir la temperatura global».

Sin embargo, *Estudiantes por un Futuro más Verde* quiere que los estudiantes se preocupen por algo más que la plantación de árboles. La generación juvenil debe aprender y asumir la responsabilidad por el medio ambiente. Para la Señorita López, «los niños y jóvenes son los futuros líderes del mundo».

Text 3

[Travel agent = male; client = female]

Agente de viajes: Hola, ¿en qué puedo ayudarle?

Cliente: Vi la publicidad acerca de Sudamérica, y me interesa saber cuáles son los destinos y los planes que ustedes ofrecen. Necesito desconectarme de la locura de la ciudad y me gustaría aprender cómo viven otras personas.

Agente de viajes: Si a usted le gusta la naturaleza y conocer otras culturas, Sudamérica ofrece increíbles planes de ecoturismo, sin gastar mucho dinero.

Cliente: ¡Suena muy bien! ¿Pero por qué lo llama “ecoturismo”?

Agente de viajes: El ecoturismo ayuda a proteger el medio ambiente, a diferencia del turismo convencional, en donde se utiliza mucho el autobús y otros tipos de transporte con motor. En los planes que ofrecemos usted tendrá la oportunidad de disfrutar del paisaje con el menor impacto ambiental posible. Por ejemplo, caminando y montando a caballo.

Cliente: ¡Eso suena bastante bien!

Agente de viajes: Usted tendrá la oportunidad de tonificar sus piernas con recorridos largos a pie y oxigenará su cuerpo con aire puro mientras disfruta del maravilloso paisaje. Además, las excursiones serán mucho más económicas porque no hay que pagar por el combustible del vehículo.

Cliente: ¡Exactamente lo que necesito! Bienestar para mi salud mental, corporal y financiera. Me sentiré feliz y relajada al estar en contacto con la naturaleza. ¿Qué plan me recomienda?

Agente de viajes: Sin duda alguna, el de las Cataratas del Iguazú le ofrece todos estos beneficios.

Cliente: ¡Vaya! Las cataratas entre dos países, Argentina y Brasil.

Agente de viajes: ¡Sí, las famosas Cataratas del Iguazú! Tenemos un plan con alojamiento en la pequeña ciudad de Puerto Iguazú, que ofrece hospedaje para todos los gustos. La gastronomía local y el contacto con la comunidad indígena guaraní le dan un toque especial a esta aventura.

Cliente: Este es el plan turístico que estoy buscando. Hablemos de precios, del itinerario y, si es posible, quisiera viajar cuanto antes.

Text 4

[Interviewer = female; guest = male (Camilo)]

- Entrevistador: Hoy en nuestro programa estaremos hablando con un joven emprendedor.
- Buenas tardes, Camilo. Tú con tan solo 20 años, eres ya un empresario de éxito. Cuéntanos de qué trata tu negocio.
- Invitado: He creado una aplicación para corredores principiantes que los ayuda a que alcancen el objetivo de correr sin parar por 20 minutos.
- Entrevistador: ¿Por qué crees que tiene tanto éxito esta aplicación?
- Invitado: El enfoque de la aplicación está basado en el registro del tiempo y no en la distancia ni en la velocidad de los corredores. ¡Solo en disfrutar de correr!
- Entrevistador: ¿Ofrece algún plan de entrenamiento?
- Invitado: Sí claro, incluye un plan de 12 semanas. En cada semana se van incrementando los minutos tanto para caminar como para correr incluidos los tiempos de descanso. Y así sucesivamente, hasta llegar a la semana 12, corriendo continuo por 20 minutos.
- Entrevistador: ¡Eso suena genial! ¿Y qué más ofrece esta aplicación?
- Invitado: También contiene videos con ejercicios de estiramiento y calentamiento para evitar lesiones musculares a medida que el corredor va progresando en su plan.
- Entrevistador: Felicidades por tu aplicación. Y ahora cuéntanos cómo es tu experiencia de ser empresario.
- Invitado: Para empezar, eres tu propio jefe y trabajas en lo que te apasiona: en mi caso, me gusta correr. Y segundo, siempre tuve la idea de crear algo nuevo para ayudar y hacer felices a otras personas.
- Entrevistador: ¿Qué consejos tienes para los jóvenes que quisieran empezar un proyecto emprendedor?
- Invitado: Pensar en grande y ser positivo; estudiar el área que quieras abarcar y prepararse bien, porque el cliente está en busca de un producto que aporte a su bienestar. Esto requiere tiempo, así que hay que ser paciente; también, es bueno aprender del éxito de otros, porque es donde uno adquiere consejos sabios. Y por supuesto, hacer todo con mucha pasión.
- Entrevistador: La verdad, que esta aplicación está genial, está diseñada como para mí, que no he corrido desde que terminé el bachillerato.
- Invitado: Solo se necesita voluntad para empezar, colocarse las zapatillas deportivas y salir a correr.



South Australian
Certificate of Education

Spanish Continuers

2020

Question booklet 2

Section 2: Reading and Responding

Part A of Section 2 (Questions 5 and 6) 15 marks

- Answer **all** questions in Part A
- Write your answers in this question booklet
- Allow approximately 40 minutes

2

© SACE Board of South Australia 2020

Copy the information from your SACE label here

SEQ	FIGURES	CHECK LETTER	BIN
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Government
of South Australia

SECTION 2: READING AND RESPONDING, PART A (Questions 5 and 6)

(15 marks)

Read Text 5 and then answer Question 5 in *English*.

TEXT 5

Marzo 5 de 2020

Querido Diario:

Hoy visité a mi abuela y, como siempre, ¡cuánto disfruté de las delicias de su comida! ¡Mi abuela es una campeona del arte culinario! No sé si es porque sea mi abuela, pero en ninguna otra parte he probado nada igual como su comida.

Mi abuela preparó una comida sencilla, un choripán de Chile. El choripán comparte dos ingredientes, salchicha o chorizo y pan, con el perro caliente de los Estados Unidos, o los bocadillos de España: tres países diferentes y cada uno un sabor distinto. Es curioso que en el mundo tengamos tantos platos tan similares, pero que ninguno comparta el mismo sabor. Pero, claro, mi preferido es mi choripán chileno, que mi abuela prepara con su típica ensalada, para darle el toque de nuestro país. ¡Me gustaría cocinar como ella!

Cuando visito a mi abuela es como viajar a través de la historia de mi país. Cada vez, ella tiene alguna historia nueva que contarme y me fascina escucharla, ya que me llena de mucha alegría conocer más acerca de mi cultura gracias a los relatos de su infancia.

Cuando la escucho recuerdo de dónde vengo y cuáles son mis raíces, las cuales me ayudan a tener confianza en mi presente y futuro. Esa soy yo, una joven guerrera como mi abuela, con una fuerte determinación a cuidar de mi familia y mantener viva mi cultura chilena. Y esas características, las heredé de mis antepasados. ¡Gracias, abuelita!

Lupita

5. Use evidence from Lupita’s diary entry to justify the statement: ‘Lupita’s grandmother is an inspiration in her life.’

(6 marks)

Read Text 6 and then answer Question 6 in *English*.

TEXT 6

La importancia de reconocer el aporte de las culturas ancestrales

Ramón Ramos
Columnista

A diario vemos cómo los medios de comunicación modernos ayudan a que las diferentes culturas se conecten la una con la otra, y a que el conocimiento viaje a todas partes sin importar las distancias ni el tiempo. Vivimos un presente fascinante, pero ¿hemos olvidado el saber del pasado?

Los pueblos indígenas son los guardianes ancestrales del medio ambiente. Sus estilos de vida contienen lecciones valiosas sobre el cultivo sostenible de alimentos y la conservación de los recursos naturales. Gracias a sus conocimientos podemos tener una relación armoniosa con la naturaleza, siempre y cuando utilicemos este conocimiento sabiamente.

¿Qué sería de nuestra sociedad actualmente sin el conocimiento de las plantas alimenticias? Cuando nos comemos un delicioso chocolate que nos trae tanta alegría, se lo debemos a las culturas de Centroamérica que cultivaban el cacao. ¿Y qué decir de las plantas medicinales, como la menta y el eucalipto que hoy en día encontramos en tantos productos en los supermercados? ¿Y las plantas industriales como el algodón, que nos han servido para abrigarnos del frío?

Reflexionemos cómo el sistema inicial de navegación con canoas posibilitó otros medios de transporte en el mar que disfrutamos hoy y cómo la arquitectura de templos ancestrales inspiró las grandes construcciones en las ciudades modernas.

Por esto y muchas más razones, la manera como vivimos en el presente y el futuro, tiene sus fundamentos en el saber de nuestros antepasados. ¡Qué vivan nuestros pueblos ancestrales!

6. (a) Explain the title in the context of this article.

(3 marks)

(b) Using examples, identify *six* techniques that Ramón uses to engage the reader and/or support his argument.

(6 marks)





South Australian
Certificate of Education

Spanish Continuers

2020

Question booklet 3

Section 2: Reading and Responding

Part B of Section 2 (Question 7) 15 marks

- Write your answer in this question booklet
- Allow approximately 40 minutes

3

© SACE Board of South Australia 2020

Copy the information from your SACE label here

SEQ	FIGURES	CHECK LETTER	BIN
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Government
of South Australia

SECTION 2: READING AND RESPONDING, PART B (Question 7)

(15 marks)

Read Text 7 and then answer Question 7 in 200 to 250 words in *Spanish*.

TEXT 7

El trabajo de buscar trabajo

02/02/2020

Por Joselito

Buscar trabajo puede ser:

- Agotador: Debo tomar transporte público todos los días para entregar currículos en casi todas las empresas de la ciudad.
- Frustrante: Después de postularme a diferentes trabajos, recibo una respuesta de cada empleador diciendo: «Gracias por su interés en nuestra empresa; sin embargo, en estos momentos no tenemos ninguna vacante».
- Aburrido: En lugar de divertirme poniéndome al día en mis redes sociales, tengo que revisar los mil y un clasificados de empleos en diferentes páginas de la red.
- Demandante: No tengo tiempo para hacer nada de voluntariado por todo el tiempo que paso sentado frente a la computadora buscando trabajo.
- Estresante: Contar mentiras piadosas para impresionar en las solicitudes de trabajo me genera mucha incomodidad.

Apreciados lectores, les agradezco si pueden agregar sus comentarios.

7. After reading this blog, you decide to respond to Joselito's request. Evaluate Joselito's job-seeking strategies and provide him with constructive advice.

Después de haber leído este blog, decides responder a Joselito. Evalúa las estrategias de búsqueda de trabajo de Joselito y ofrécele consejo constructivo.

You may make notes in this space.



South Australian
Certificate of Education

Spanish Continuers

2020

Question booklet 4

Section 3: Writing in Spanish (Questions 8 to 10) 20 marks

- Answer **one** question from Section 3
- Write your answer in this question booklet
- Allow approximately 50 minutes

4

© SACE Board of South Australia 2020

Copy the information from your SACE label here

SEQ	FIGURES	CHECK LETTER	BIN
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Government
of South Australia

SECTION 3: WRITING IN SPANISH (Questions 8 to 10)

(20 marks)

Answer **one** question from this section in 250 to 300 words in *Spanish*. Write the number of the question you choose in the box provided at the top of page 3.

8. You participated in a study exchange program in Spain for a year. Write the script of a speech for your Year 12 Spanish class, reflecting on how this experience changed your life.

Has participado en un intercambio estudiantil en España por un año. Escribe el discurso para tu clase de español de grado 12 reflexionando cómo esta experiencia ha cambiado tu vida.

9. Write a letter to the mayor of your city in support of the initiative 'Un día sin tecnología'.

Escribe una carta al alcalde de tu ciudad apoyando la iniciativa «Un día sin tecnología».

10. Writers are invited to contribute stories for youth for a new book. The theme of the story should be 'Quien tiene un amigo tiene un tesoro'. Write your story.

Se busca escritores para un nuevo libro de historias juveniles. El tema de la historia debe ser «Quien tiene un amigo tiene un tesoro». Escribe tu historia.

You may make notes in this space.

