



# German Continuers 2017

## Question Booklet 1

- **Section 1: Listening and Responding** (Questions 1 to 4) 20 marks
- Answer *all* questions in Section 1
- Write your answers in this question booklet
- Allow approximately 50 minutes
- You may begin writing your answers to the questions in Section 2 or Section 3 any time after Text 4 is read for the second time
- You may return to Section 1 at any time during the examination

## Examination information

### Materials

- Question Booklet 1 (Section 1)
- Question Booklet 2 (Part A of Section 2)
- Question Booklet 3 (Part B of Section 2)
- Question Booklet 4 (Section 3)
- SACE registration number label

### Reading time

- 10 minutes
- You may make notes on scribbling paper

### Writing time

- 3 hours
- Use black or blue pen

**Total marks 70**

Attach your SACE registration number label here

### For office use only

Supervisor check	Re-marked

**SECTION 1: LISTENING AND RESPONDING** (Questions 1 to 4)

(20 marks)

You will hear four texts in German. Each text will be read twice. There will be a 2-minute break between the first and second readings of each text. You may make notes at any time.

**TEXT 1**

You will have 6 minutes to answer Question 1 after the second reading of Text 1. Answer in *English*.

1. (a) Who do you think is the intended audience of this text? Explain your answer.

---

---

---

---

(2 marks)

(b) What techniques are used to engage the audience? Provide an example of each technique.

---

---

---

---

---

---

(3 marks)

You may make notes in this space.

**TEXT 2**

You will have 6 minutes to answer Question 2 after the second reading of Text 2. Answer in *English*.

2. (a) With reference to the text, describe how sustainable tourism benefits communities.

---

---

---

---

---

---

---

(3 marks)

(b) What style of language is used, and why?

---

---

---

---

(2 marks)

You may make notes in this space.

**TEXT 3**

You will have 5 minutes to answer Question 3 after the second reading of Text 3. Answer in *English*.

3. (a) Why does Louise find the German language fascinating? Justify your answer with evidence from the text.

---

---

---

---

(2 marks)

- (b) Outline how Max's opinion of the German language changes throughout the conversation.

---

---

---

---

(2 marks)

You may make notes in this space.

**TEXT 4**

You will have 7 minutes to answer Question 4 after the second reading of Text 4. Answer in *English*.

4. (a) Identify *four* solutions that were suggested at the youth forum.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4 marks)

(b) Compare the attitudes of the two speakers.

---

---

---

---

(2 marks)

You may make notes in this space.



## GERMAN (CONTINUERS) EXAMINATION 2017

### Section 1: Listening and Responding

#### Text 1

<up-beat music, like an ad.>

#### **Nun aber Los, werden Sie fit!**

Wer täglich mehr als 8 Stunden sitzt, riskiert seine Gesundheit! Langes Sitzen kann Kopf- und Rückenschmerzen und sogar Diabetes verursachen.

Doch was kann man tun? Die Lösung liegt auf der Hand! Unsere App auf Handy oder Smartphone hilft Ihnen dabei!

Die App zählt all Ihre Schritte pro Tag, und sammelt Daten zu Kalorienverbrauch und Herzfrequenz. Unsere topaktuelle App berechnet sogar Distanzen und Geschwindigkeit. Sie kann Ihnen helfen, Trainingsziele zu setzen und diese problemlos zu erreichen. Und man kann sogar Resultate über soziale Medien mit Freunden und Kollegen teilen!

Die Standard-App lässt sich kostenlos herunterladen, aber für nur 8 Euro pro Monat bekommt man schon die Pro-App. Diese Pro-App bietet über 200 Übungen und interaktive Trainingspläne.

Also nun aber Los! Worauf warten Sie? Werden Sie für Ihre Gesundheit aktiv!

<up-beat music, like an ad.>

<1 minute 28 seconds>

## **Text 2**

Tourismus kann und sollte umweltfreundlich und für alle von Vorteil sein. Politiker und die Privatindustrie sollten verstehen, dass nachhaltiger Tourismus einen wichtigen Beitrag zu positivem Wandel leisten kann.

Für das Jahr 2017 soll nachhaltiger Tourismus weiter entwickelt werden. Die Tourismusindustrie ist riesig und beeinflusst direkt oder indirekt das Leben von Millionen von Menschen. Mit mehr als einer Milliarde Touristen weltweit hat nachhaltiger Tourismus das Potential, unsere Welt und unsere Umwelt für alle zu verbessern, zum Beispiel durch:

- inklusives und nachhaltiges Wirtschaftswachstum
- Schaffung von Arbeitsplätzen und Reduzierung von Armut
- Umweltschutz
- Erhaltung der kulturellen Vielfalt und Schutz des Kulturerbes
- bessere Verständigung zwischen Menschen weltweit und dadurch mehr Frieden und Sicherheit.

Helfen Sie die Message zu verbreiten, welche positiven Auswirkungen ein nachhaltiger Tourismus auf Menschen und Umwelt haben kann. Eine verantwortungsbewusste Tourismusindustrie kann in all diesen Bereichen zu einer besseren Welt beitragen.

Werden Sie aktiv in diesem internationalen Jahr der Entwicklung des nachhaltigen Tourismus!

<1 minute 51 seconds>

Source: Based on United Nations World Tourism Organization 2016, *2017 International Year of Sustainable Tourism for Development: a roadmap for celebrating together*, [www.tourism4development2017.org/about](http://www.tourism4development2017.org/about) , accessed 31 August 2017



### **Text 3**

Max: Hallo Louise! Wie war's denn in Hamburg und wie bist du mit der schrecklichen deutschen Sprache zurechtgekommen?

Louise: Hallo Max. Mein Austausch war einfach toll! Weißt du, die deutsche Sprache ist viel faszinierender als man sagt! Ich habe so viele originelle Wörter gelernt, die ich in keiner anderen Sprache so elegant und bildlich ausdrücken kann.

Max: Echt? Gib mir doch mal ein Beispiel.

Louise: Also, *Geistesblitz*. Der Blitz im Kopf ist das perfekte Bild für eine plötzliche Idee, wo dir ein Licht aufgeht!

Max: Stimmt. Vielleicht ist die deutsche Sprache doch interessanter als ich dachte!

<43 seconds>

#### Text 4

Moderator: Guten Tag, liebe Zuhörer und willkommen bei Jugend-Radio Nord! Das Thema unserer Sendung heute ist *Zukunft* und wir haben einen Gast, Katrin. Katrin hat mit anderen jungen Deutschen in einem Forum aktuelle Probleme diskutiert und nach Lösungen gesucht. Welche Zukunft wünschen sich denn die Jugendlichen für Deutschland? Und was waren die Themen, die am heißesten diskutiert wurden?

Katrin: Das Thema Flüchtlinge und Asylsuchende in Deutschland war sicher das heißeste Thema. Viele Jugendliche haben sich schon persönlich engagiert, um Flüchtlingsfamilien zu helfen. Alle hoffen, dass die andauernden Konflikte ein Ende finden und dass nicht mehr so viele Menschen aus ihrer Heimat fliehen müssen.

Im Forum stimmten wir überein, dass wenn Flüchtlinge zu uns kommen, wir sie dann schneller und besser abfertigen müssen. Viele Jugendliche wollen, dass Flüchtlinge innerhalb von zwei Wochen in einem europäischen Land aufgenommen werden und nicht endlos warten müssen. Flüchtlinge sollten sofort einen Sprachkurs machen dürfen und dabei lernen, welche Werte im neuen Heimatland wichtig sind. Sie sollten das Recht auf Schule und Ausbildung haben und damit eine faire Chance bekommen, zu einem vollwertigen Mitglied der Gesellschaft zu werden.

Eine schöne Utopie, nicht?!

Moderator: Ich weiß nicht. Ich denke, das ist ziemlich naiv. Wie soll man denn die Integration verbessern?

Katrin: Es sollte keine Flüchtlingsghettos mehr geben. In allen Städten und Stadtteilen sollten Flüchtlinge willkommen sein. So hätten die Flüchtlinge von Anfang an eine bessere Chance die Sprache und die neue Heimat schneller zu verstehen. Wir alle müssen für Neues offen sein! Wir sollten diese Gelegenheit wahrnehmen, unsere Gesellschaft vielfältiger zu machen!

Interessanterweise haben viele Jugendliche in dem Forum gesagt, dass sie sich mehr als Weltbürger und Europäer fühlen, nicht nur als Deutsche. Sie sind also offen für andere Kulturen!

Moderator: Hmm ... interessant. Hier spricht eindeutig der jugendliche Optimismus. Liebe Zuhörer, wir würden gern wissen, wie Sie zu diesem Thema stehen. Rufen Sie uns an!

<2 minutes 52 seconds>



# German Continuers 2017

## Question Booklet 2

- **Section 2: Reading and Responding**
- **Part A of Section 2** (Questions 5 and 6) 15 marks
- Answer *all* questions in Part A
- Write your answers in this question booklet
- Allow approximately 40 minutes

2

Copy the information from your SACE label here

SEQ

FIGURES

CHECK LETTER

BIN

For office use only

Supervisor check	Re-marked

## SECTION 2: READING AND RESPONDING, PART A (Questions 5 and 6)

(15 marks)

Read Text 5 and then answer Question 5 in *English*.

### TEXT 5

#### Deutschland — Ausbildung mit Zukunft

Du lernst nicht nur deinen Ausbildungsberuf an einer Berufsschule, sondern du erhältst auch einen Ausbildungsvertrag in einer Firma oder einem Betrieb. Dort lernst du ganz praxisnah, was du an fachlichem Know-how für deine berufliche Zukunft brauchst. Die Kombination von Theorie und Praxis bereitet dich besonders gut auf das vor, was die Firmen später von dir erwarten: nicht nur Fachwissen, sondern auch praktische Erfahrung darin, dieses Wissen umzusetzen. Diese duale Ausbildung dauert, je nach Beruf, zwischen zwei und dreieinhalb Jahren. Wenn du nicht die gesamte Ausbildung in Deutschland absolvieren möchtest, kannst du auch außerhalb Deutschlands eine Teil- oder Zusatzqualifikation erwerben, zum Beispiel im Rahmen eines Austauschprogramms.

Eine Ausbildung ist im deutschen System immer mit einem konkreten Berufsbild verbunden. Es gibt etwa 350 anerkannte Ausbildungsberufe und jedes Jahr entstehen neue. In den vergangenen Jahren sind besonders in den Bereichen Informationstechnologie, Medien und Dienstleistungen viele neue Berufe entstanden.

Die Berufsausbildung in Deutschland ist ein Erfolgsmodell: stark diversifiziert und an den Anforderungen der Industrie orientiert. Die Ausbildungen werden kontinuierlich an technologische und soziale Entwicklungen angepasst und bieten deshalb bestmögliche Berufschancen.

Eine Ausbildung in Deutschland bietet interessante berufliche Perspektiven. Auf dem deutschen Arbeitsmarkt werden Fachkräfte dringend gesucht, insbesondere im technischen sowie im Gesundheitsbereich bestehen langfristig sehr gute Chancen. Die Situation auf dem Ausbildungsmarkt hat sich in den vergangenen Jahren auch sehr positiv entwickelt. Die Betriebe haben ihr Ausbildungsangebot immer weiter erhöht. Diese Entwicklung spiegelt sich in Deutschlands Jugendarbeitslosenquote wider, die aktuell die niedrigste in Europa ist.

Source: Adapted from *Ausbildung in Deutschland Geh' Deinen Weg!* <https://www3.arbeitsagentur.de/web/wcm/idc/groups/public/documents/webdatei/mdaw/mdgx/~edisp/l6019022dstbai446656.pdf>, viewed 17 August 2017



Read Text 6 and then answer Question 6 in *English*.

**TEXT 6**

This text cannot be reproduced here for copyright reasons.

*Source:* Text adapted from Kleis, C 2014, 'Immer wieder sonntags...Warum in Deutschland biem „Tatort“ alle zu einer großen Familie werden', Deutschland Magazine, <https://www.deutschland.de/de/topic/kultur/kommunikation-medien/immer-wieder-sonntags>, accessed 17 August 2017

6. (a) Who is 'die große Familie' in the context of this text?

---

---

(1 mark)

(b) According to the author of the text, why is *Tatort* so successful?

---

---

---

---

---

---

(3 marks)









Government  
of South Australia

SACE  
Board of SA

South Australian  
Certificate of Education

# German Continuers 2017

## Question Booklet 3

- **Section 2: Reading and Responding**
- **Part B of Section 2** (Question 7) 15 marks
- Write your answer in this question booklet
- Allow approximately 40 minutes

3

© SACE Board of South Australia 2017

Copy the information from your SACE label here

SEQ

FIGURES

--	--	--	--	--	--	--

CHECK  
LETTER

BIN

## SECTION 2: READING AND RESPONDING, PART B (Question 7)

(15 marks)

Read Text 7 and then answer Question 7 in 200 to 250 words in *German*.

### TEXT 7

#### Plastik — Katastrophe?

Umweltorganisationen wie der NABU (Naturschutzbund Deutschland) rufen zu einer Aktion gegen Plastikmüll in den Meeren auf.

Meeresbiologen warnen vor einer Umweltkatastrophe, wenn wir jetzt nicht handeln, um die Verschmutzung unserer Ozeane zu stoppen. Jährlich gelangen 8 Millionen Tonnen Plastik ins Meer, und das bedroht ganze Ökosysteme.

Plastik wird im Meer nicht abgebaut. Eine Plastiktüte braucht mindestens zehn bis zwanzig Jahre um zu zerfallen, und eine PET-Flasche rund 450 Jahre. Winzige Plastikteilchen oder sogenanntes Mikroplastik findet man in vielen Kosmetikprodukten wie Duschgel oder Zahnpasta und in künstlichen Textilien wie Fleecepullis.

In fast allen Arten von Meereskreaturen, von Walen bis hin zu Plankton, wurde Plastik gefunden, das natürlich auch viele Schadstoffe enthält. Seevögel, Robben, Wale, und Haie sind dabei besonders gefährdet, weil sie sich von anderen Meereskreaturen ernähren.

Umweltorganisationen appellieren daher an uns, Plastikverpackungen und Plastikprodukte zu vermeiden, den Konsum von Kosmetika und Textilien mit Mikroplastik zu reduzieren, und unseren Müll gewissenhaft zu sammeln und zu recyceln.

7. You have been invited to speak at a special youth assembly in Germany to celebrate World Environment Day.

Using information from the text, write a speech to persuade the young people at the assembly to take action in their school communities against the plastic pollution problem.

Ein besonderes Jugendforum findet anlässlich des Weltumwelttages in Deutschland statt. Sie wurden eingeladen dort zu sprechen.

Mit den Informationen aus dem Text, schreiben Sie eine Rede, um die Teilnehmer zu überzeugen in Ihren Schulgemeinschaften aktiv zu werden, und so das Umweltproblem zu lösen.

You may make notes in this space.







# German Continuers 2017

## Question Booklet 4

- **Section 3: Writing in German** (Questions 8 to 10) 20 marks
- Answer **one** question from Section 3
- Write your answer in this question booklet
- Allow approximately 50 minutes

Copy the information from your SACE label here

SEQ

FIGURES

--	--	--	--	--	--	--

CHECK  
LETTER

BIN

### SECTION 3: WRITING IN GERMAN (Questions 8 to 10)

(20 marks)

Answer **one** question from this section in 250 to 300 words in *German*. Write the number of the question you choose in the box provided at the top of page 3.

8. 'The dream for many young people is to be rich and famous. This is more important than being well educated.'

Write an article on this topic for a German youth magazine.

„Reich und berühmt zu sein ist der Traum von vielen Jugendlichen. Bildung ist für sie weniger wichtig.“

Schreiben Sie einen Artikel zu diesem Thema für eine deutsche Jugendzeitschrift.

9. 'I wish someone had told me that sooner!'

Write a story that includes this exclamation for the German literature club at your school.

„Ich wünschte, jemand hätte mir das früher gesagt!“

Schreiben Sie für die Literatur-AG an Ihrer Schule eine Geschichte, in der dieser Ausspruch irgendwo erscheint.

10. Your German sister school is currently studying a unit on 'Life and culture in Australia'.

Write an email for your exchange partner to read out in class, explaining the value of sport in Australian culture.

Ihre deutsche Partnerschule macht gerade eine Unterrichtseinheit zu „Leben und Kultur in Australien“.

Schreiben Sie eine Email an Ihren Austauschpartner, in der Sie den Stellenwert von Sport in Australien erläutern. Die Email soll im Unterricht vorgelesen werden.

You may make notes in this space.







